

Анотація курсу “Безпека життєдіяльності”

Викладач — викладач кафедри валеології філософського факультету Ткаченко Г. В.
Практичні заняття проводять викладачі кафедри валеології Ткаченко Г. В., Набока І. Є.
Курс — лекційний, з практичними заняттями, викладається у першому семестрі в обсязі 1,5 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS) для студентів радіофізичного факультету усіх напрямків підготовки.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

Студент повинен знати:

- психофізіологію життєдіяльності і шляхи її оптимізації;
- адаптаційні можливості організму людини;
- характеристики довкілля;
- небезпечні й шкідливі фактори середовища і наслідки їхніх негативних дій;
- засоби і методи підвищення безпеки;
- умови здорового способу життя та довкілля;
- основні положення теорії ризику;
- способи захисту людини від вражаючих факторів;
- основи організації рятувальних робіт та інших заходів запобігання небезпекам.

Студент повинен вміти:

- визначати потенційні небезпеки;
- прогнозувати вплив шкідливих та небезпечних факторів на працездатність здоров'я людини та на стан навколишнього середовища;
- визначати рівень здоров'я і працездатності людини;
- науково обґрунтовувати вибір норм здорового способу життя;
- створювати умови безпечної діяльності людини у всіх сферах життя.

Література

1. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с.
2. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.
3. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: “Новий Світ”, 2002. – 328 с.
4. Касьянов М.А., Ревенко Ю.П., Медяник В.О., Арнаут І.М., Друзь О.М., Тищенко Ю.А. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.
5. Концепція освіти з напрямку "Безпека життя і діяльності людини" / В.О. Кузнецов, В.В. Мухін, О.Ю. Буров та ін. // Інформаційний вісник. Вища освіта. – К.: Вид-во наук.-метод. центру вищої освіти МОНУ, 2001. – № 6. – С. 6–17.
6. <http://www.mns.gov.ua/>; <http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm>.